



## Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

[лучшееерешение.рф](http://лучшееерешение.рф) [конкурс.лучшееерешение.рф](http://конкурс.лучшееерешение.рф) [квест.лучшееерешение.рф](http://квест.лучшееерешение.рф)  
[лучшийпедагог.рф](http://лучшийпедагог.рф) [publ-online.ru](http://publ-online.ru) [полезныекниги.рф](http://полезныекниги.рф)  
[t-obr.ru](http://t-obr.ru) [1-sept.ru](http://1-sept.ru) [v-slovo.ru](http://v-slovo.ru) [o-ped.ru](http://o-ped.ru) [na-obr.ru](http://na-obr.ru)

# Технологическая карта мастерской "Что такое совесть" (по рассказу Н.Н. Носова "Огурцы")

**Авторы:**

**Богданова Алина Михайловна  
и Седова Виктория Владимировна  
ГБОУ Школа № 93 Пушкинского  
района Санкт-Петербурга**

**Цель:** создать условия для:

- освоения таких морально-нравственных ценностей как фантазия, выдумка и ложь
- развитие этических чувств, понимания и сопереживания чувствам других, эмоционально-нравственной отзывчивости
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки
- овладение навыками смыслового чтения
- развитие умение осознанно строить речевое высказывание с задачами коммуникации
- развитие готовности слушать собеседника и вести диалог, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения

**Алгоритм проведения.**

Вспомните, была ли в вашей жизни ситуация, когда вам было стыдно.

Кто может рассказать свою историю, поделиться с нами?

**(ответы учеников)**

Какие чувства вы испытывали в этой ситуации?

**(ответы учеников)**

Я с вашего разрешения запишу эти ответы на доску.

**(учитель записывает ответы детей в столбик)**

Все эти слова относятся к какому чувству?

**(учитель прикрепляет табличку со словом СТЫД на доску)**

Сейчас, мы познакомимся с мальчиком, с которым произошел похожий случай. Зовут его Котька. Он герой рассказа «Огурцы» Николая Николаевича Носова. Возьмите карточку №1 и прочитайте отрывок из данного рассказа.

**(ученики читают карточку 1)**

**Словарная работа: за пазухой огурцы лежат.**

Что вы узнали о Котьке?

**(ответы учеников)**

Предположите, как могли развиваться события дальше? Пофантазируйте, поделитесь с соседом по парте. Выскажите свою точку зрения.

**(озвучивание мнений)**

Вам интересно, что написал Носов? Сейчас я вам прочитаю. Послушайте.

**(учитель зачитывает карточку №2, можно дать прочитать отрывок по ролям хорошо читающим ученикам)**

Прочитай еще раз последние слова мамы. Почему она так сказала? Ей не жалко своего сына?

**(озвучивание мнений)**

Подумайте, пофантазируйте, посоветуйтесь с соседом, как дальше будут развиваться события?  
**(озвучивание мнений. Остановиться на том ответе ребенка, который будет ближе всего к тексту)**

Возьмите карточку №3 и прочитайте отрывок из рассказа Носова.

**(ученики читают)**

Посмотрите, вы почти угадали ход дальнейших событий. Но! У нас появился новый герой. Кто он? Что вы можете о нем сказать?

**(ученики отвечают, делятся мнениями)**

Прочитайте последние строки. Какой вопрос задал Котька бабушке? Почему он именно это спросил?

**(ученики отвечают, делятся мнениями)**

Как вы думаете, что ответит старый бабушка-сторож?

**(ученики отвечают, делятся мнениями, учитель читает карточку 4)**

Предположите, какие чувства мог испытывать Котька после этих слов деда?

**(ученики отвечают, делятся мнениями, а учитель записывает слова во второй столбик.)**

Почему у мальчика появились именно эти чувства?

**(ответы учеников. Вывести на слово СОВЕСТЬ)**

**Учитель должен подвести детей, что появившаяся СОВЕСТЬ связана с радостью, с облегчением, потому что мальчик переборол свои страхи**

Придумайте окончание рассказа и запишите его на листочек. Прочитайте, что у вас получилось.

**(ученики читают свои отрывки)**

Вам интересно узнать, а как закончил эту историю Носов? Давайте прочитаем.

**(карточка 5)**

Вот так закончился этот рассказ.

Я хочу обратить ваше внимание на слово СОВЕСТЬ. Есть еще понятие МУКИ СОВЕСТИ.

Кто знает, что оно обозначает?

Подвести учеников к высказыванию о том, что человеку стыдно перед другими людьми. Перед собой за поступок и от этого он мучается. Его мучает совесть.

**(озвучивание мнений.)**

Иногда говорят, что СОВЕСТЬ СПИТ. Как вы это понимаете? Как называют такого человека? Встречали вы таких людей? Приведите примеры.

**(ученики отвечают, делятся мнениями)**

Рефлексия

Сегодня мы говорили об очень важных качествах, таких как СОВЕСТЬ и СТЫД.

Как вы думаете, если человеку стыдно за свой поступок, свои слова, это хорошо или плохо? Почему?

**(ученики отвечают, делятся мнениями)**

Возьмите листочки и допишите фразы как считаете нужным.

(на листочках напечатано:

- Из рассказа Н.Н. Носова «Огурцы» я понял, что....
- Прочитав рассказ Н.Н. Носова, я задумался над тем, что....
- В рассказе Н.Н. Носова «Огурцы» самым неожиданным для меня было...)
- Спасибо всем, за хорошую работу.

### Материалы к занятию

#### Карточка 1

Один раз Павлик взял с собой Котьку на реку ловить рыбу. Но в этот день им не повезло: рыба совсем не клевала. Зато, когда шли обратно, они забрались в колхозный огород и набрали полные карманы огурцов. Колхозный сторож заметил их и засвистел в свисток. Они от него бежать. По дороге домой Павлик подумал, как бы ему дома не досталось за то, что он лазит по чужим огородам. И он отдал свои огурцы Котьке.

Котька пришёл домой радостный:

– Мама, я тебе огурцов принёс!

Мама посмотрела, а у него полные карманы огурцов, и за пазухой огурцы лежат, и в руках ещё два больших огурца.

– Где ты их взял? – говорит мама.

– На огороде.

– На каком огороде?

– Там, у реки, на колхозном.

– Кто ж тебе позволил?

– Никто, я сам нарвал.

– Значит, украл?

– Нет, не украл, а так просто... Павлик брал, а мне нельзя, что ли? Ну, я и взял.

Котька начал вынимать огурцы из карманов.

#### Карточка 2

– Постой, постой! Не выгружай! – говорит мама.

– Почему?

– Сейчас же неси их обратно!

– Куда ж я их понесу? Они на грядке росли, а я сорвал. Всё равно они теперь уже расти не будут.

– Ничего, отнесёшь и положишь на той же грядке, где сорвал.

– Ну, я их выброшу.

– Нет, не выбросишь! Ты их не сажал, не растил, не имеешь права и выбрасывать.

Котька стал плакать:

- Там сторож. Он нам свистел, а мы убежали.
- Вот видишь, что делаете! А если б он поймал вас?
- Он не догнал бы. Он уже старенький дедушка.
- Ну как тебе не стыдно! – говорит мама.
- Ведь дедушка за эти огурцы отвечает. Узнают, что огурцы пропали, скажут, что дедушка виноват. Хорошо будет?

Мама стала совать огурцы обратно Котье в карман. Котья плакал и кричал:

- Не пойду я! У дедушки ружьё. Он выстрелит и убьёт меня.
- И пусть убьёт! Пусть лучше у меня совсем не будет сына, чем будет сын вор!
- Ну, пойдём со мной, мамочка! На дворе темно. Я боюсь.
- А брат не боялся?

Мама дала Котье в руки два огурца, которые не поместились в карманах, и вывела его за дверь. – Или носи огурцы, или совсем уходи из дому, ты мне не сын!

Котья повернулся и медленно-медленно пошёл по улице...

### Карточка 3

Уже было совсем темно.

«Брошу их тут, в канаву, а скажу, что отнёс, – решил Котья и стал оглядываться вокруг. – Нет, отнесу: ещё кто-нибудь увидит, и дедушке из-за меня попадёт».

Он шёл по улице и плакал. Ему было страшно.

«Павлику хорошо! – думал Котья. – Он мне свои огурцы отдал, а сам дома сидит. Ему небось не страшно».

Вышел Котья из деревни и пошёл полем. Вокруг не было ни души. От страха он не помнил, как добрался до огорода. Остановился возле шалаша, стоит и плачет всё громче и громче. Сторож услышал и подошёл к нему.

- Ты чего плачешь? – спрашивает.
- Дедушка, я принёс огурцы обратно.
- Какие огурцы?
- А которые мы с Павликом нарвали. Мама сказала, чтоб я отнёс обратно.
- Вот оно какое дело! – удивился сторож.
- Это, значит, я вам свистел, а вы всё-таки огурцы-то стащили. Нехорошо!
- Павлик брал, и я взял. Он мне и свои огурцы отдал.
- А ты на Павлика не смотри, сам понимать должен. Ну, больше не делай так. Давай огурцы и иди домой.

Котья вытащил огурцы и положил их на грядку.

- Ну, все, что ли? – спросил старик.
- Нет... одного не хватает, – ответил Котья и снова заплакал.
- Почему не хватает, где же он?
- Дедушка, я один огурец съел. Что теперь будет....

### Карточка 4

- Ну что ж будет? Ничего не будет. Съел, ну и съел. На здоровье.
- А вам, дедушка, ничего не будет за то, что огурец пропал?
- Ишь ты какое дело! – усмехнулся дедушка.
- Нет, за один огурец ничего не будет. Вот если б ты не принёс остальных, тогда да, а так нет.

### Карточка 5

Котья побежал домой. Потом вдруг остановился и закричал издали:

– Дедушка, дедушка!

– Ну что ещё?

– А этот вот огурец, что я съел, как будет считаться – украл я его или нет?

– Гм! – сказал дед.

– Вот ещё какая задача! Ну, чего там, пусть не украл.

– А как же?

– Ну, считай, что я тебе подарил его.

– Спасибо, дедушка! Я пойду.

– Иди, иди, сынок.

Котька во весь дух помчался по полю, через овраг, по мостику через ручей и, уже не спеша, пошёл по деревне домой. На душе у него было радостно.